

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Алексеевка
Аркадакского района Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ –СОШ с.Алексеевка

_____/Шишкин В.Н./

29.07.2022года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы с.Алексеевка
Аркадакского района Саратовской области
за 2021/2022 учебный год**

с.Алексеевка **2022**

Публичный доклад МБОУ Школа № 3, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 26.07.2016, серия 64Л01, № 0002561, выдана Министерством образования Саратовской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.07.2016, серия 64А01, № 0000668, выдано Министерством образования саратовской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 31.05.2023г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Аркадакском районе Саратовской области. Расстояние от населенного пункта до районного центра составляет 35 км. Удаленность школы от районного центра затрудняет организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся с образовательными организациями города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в с.Алексеевка. В шаговой доступности – сельская библиотека, дом культуры, детская спортивная площадка.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 40 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 40 человек(100%)

Динамика изменения учеников

	Начальное	Основное	Среднее
Начало года	11	25	1
Конец года	13	26	1

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1 Приоритетные направления:

- 1) приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновление инфраструктура школы.

1.6.2. Основопологающие задачи:

- 1) сформировать устойчивую мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развивать сетевое взаимодействие;
- 3) создать единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

И.о. директора школы – , телефон 8(84542)4-53-42.

Органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Широкова Лидия Юрьевна	8(84542)4-53-42
педагогический совет	И.о.директора школы Шишкин Валерий Николаевич	8(84542)4-53-42
	секретарь – Шлапокова Татьяна Анатольевна	8(84542)4-53-42

управляющий совет	Турчина Наталья Георгиевна	8(84542)4-53-42
-------------------	----------------------------	-----------------

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://alexschool.my1.ru/>

1.9. Контактная информация:

и.о.директора школы Шишкин Валерий Николаевич ,
заместитель директора по УВР: Шмелева Наталья Викторовна
заместитель директора по ВР: Широкова Лидия Юрьевна
e-mail: <https://alexschool.my1.ru/> , почтовый адрес: 412223, Саратовская область
Аркадакский район с.Алексеевка ул. Алексеевская , 109

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Духовно-нравственная	Стартовый	«Искорки души»	3
	Базовый	«Уроки нравственности»	4
Естественно-научная	Базовый	Мир химических явлений	3
Физкультурно-спортивная	Базовый	Волейбол	4
	Базовый	Теннис	4

Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	5
Общекультурная	Базовый	Волшебный сундучок	4

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ 5 видов направленностей, из них 10 на бюджетной основе

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– немецкому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– английскому языку – с 9-го по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие;	– словесный; – наглядный;

<ul style="list-style-type: none"> – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный
---	--

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутрикласные и общешкольные;

	– районные и всероссийские
--	----------------------------

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, элективные курсы – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа социального педагога, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Информация о занятости учащихся по МБОУ-СОШ с. Алексеевка
на 2021-22 учебный год

	Направленность	Наименование кружка	Кол-во учащихся	Общий охват учащихся в том числе			Кол-во занятых педагогов
				1-4	5-9	10-11	
1	Духовно нравственная	«Искорки души»	12	12	-	-	1
		«Уроки нравственности»	12	12	-	-	1
		«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	6	-	6		1
2	Общекультурная	Волшебный сундучок	12	12	-	-	1
3	Естественно-научная	Мир химических явлений	6	-	5	1	1
		Предпрофильная подготовка	5	-	5	-	2
4	Художественно-эстетическая	Театральный	6	-	6	-	1
5	Спортивно-оздоровительная	Волейбол	15	-	14	1	1
		Теннис	15	5	10	-	1

--	--	--	--	--	--	--	--

ИТОГО: из 40 учащихся, охват составляет 100%

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Детей данной категории в МБОУ-СОШ с.Алексеевка в 2021-2022 учебном году не было

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–31.10	01.11–31.12	10.01–25.05
1-й урок	09.00–09.35	09.00–09.35	08.30–09.15
2-й урок	09.45–10.20	09.45–10.20	09.30–10.15
3-й урок	10.40–11.15	10.40–11.15	10.30–11.15
4-й урок	–	11.25–12.10	11.35–12.20
Обед	12.25–12.45		
Динамическая пауза/прогулка	12.45–13.30		
Внеурочная деятельность:	13.30–14.15	13.30–14.15	13.30–14.15

1-е занятие			
2-е занятие	14.30–15.15	14.30–15.15	14.30–15.15
Занятия по дополнительным образовательным программам	15.30–19.30	15.30–19.30	15.30–19.30

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	08.30–09.15	08.30–09.15
2-й урок	09.30–10.15	09.30–10.15
3-й урок	10.30–11.15	10.30–11.15
4-й урок	11.35–12.20	11.35–12.20
5-й урок	–	12.35–13.20
Динамическая пауза/прогулка	12.20–13.10	13.20–14.00
Обед	13.10–13:30	14.00–14.30
Внеурочная деятельность:		
1-е занятие	13.30–14.15	–
2-е занятие	14.30–15.15	14.30–15.15
Занятия по дополнительным образовательным программам	15.30–19.30	15.30–19.30

3) В 5–11-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.30	09.15
2-й урок	09.25	10.10
3-й урок	10.30	11.15
4-й урок	11.25	12.10

5-й урок	12.30	13.15
6-й урок	13.25	14.10
7-й урок	14.20	15.05
Обед	После 4-го урока	
<p>Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков,.</p>		

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет недостаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы не соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально - вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	16
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	4
– сканер;	2
– принтер;	2
– интерактивные доски;	5
– web-камера;	1
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный;
- библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2022 по 26.06.2022 в школе организован лагерь «Голубой вагон» с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяца.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 7 человек;
- дети-сироты – 1 человек;
- дети по потери кормильца – 1 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами в Аркадакской районной больнице

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 1 камера наружного видеонаблюдения.

В 2021 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, 30% педагогического состава прошли обучение по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенность образования и воспитания детей с ОВЗ».

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 18 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человека;
- 2) педагогический персонал: 9 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 6 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	2	15%
Высшая квалификационная категория	0	0%
Соответствие занимаемой должности	10	85%

Повышение квалификации в отчетном году обучение проходило по следующим программам:

- «Школа современного учителя» – 3 педагога;
- «Педагог дополнительного образования» – 4 педагога;
- «Коррекционная педагогика и особенность образования и воспитания детей с ОВЗ»- 3 педагога;
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - 13 педагогов
- преподавание курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»; издательство «Просвещение») – 1 педагог.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный работник общего образования Российской Федерации	Учитель математики

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 4 обучающихся;
- в классах основного общего образования – 5 обучающихся;
- в классах среднего общего образования – 1 обучающийся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: все обучающиеся школы проживают в пешеходной доступности от школы.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2022 году в 11 классе обучалась 1 ученица, которая окончила школу с Аттестатом о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении». 100% выпускников 2020-2021 и 2021-2022 учебного года поступили в ВУЗы.

Предмет	Всего сдавали	
	2020-2021	2021-2022
Всего	2	1

Русский язык	2	1
Математика		1
- база		
- профиль	2	
Физика	2	
Химия		1
Информатика		
Биология		1
История		
Немецкий язык		
Обществознание		

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2022 году 100% обучающихся сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	-	2	3
Русский язык	5	1	2	2
Обществознание	5	-	2	3
География	5	-	3	2

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Предмет	школьный	Муниципальный этап
---------	----------	--------------------

Обществознание	1	
Биология	2	
География	4	1
Химия	1	

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 29.07.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	4	0	1	1	1	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая

ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	39	26	14		
2021/2022	40	29	10		

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2021 год				
1	Олимпиада по географии	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 5 чел.
2	Большой этнографический диктант-2021	Всероссийский	Сертификат	Обучающиеся: 10 чел Педагоги: 5 чел.
3	Онлайн –олимпиада по литературе	Всероссийская	Диплом победителя	Обучающиеся: 3 чел.
4	Онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская	Диплом победителя	Обучающиеся 6 чел
2022 год				
1	Олимпиада «Классный час», по дисциплине «Великая Победа»	Международная	Диплом	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги – 1 чел.
2	Профессиональные компетенции педагогических работников общего образования	Всероссийский	Диплом	Педагоги: 2 чел.
3	«Лыжня России-2022»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
4	«АгроНТИ-2022»	Региональный	сертификат	Обучающиеся: 1 чел.
5	Конкурс «Рядом с настоящим- прошлое», посвященный Году народного искусства в рамках 10-летия Детства	Районный	Грамота	Детская организация «Родничок»

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам анкетирования в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа вела совместную деятельность:

- с сельской библиотекой ;
- сельским ДК

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 12 педагогов школы являются членами педобщества и профсоюза.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы. Источниками финансирования служили:

- Местный бюджет
- Региональный бюджет
- Федеральный бюджет

6.3. Стоимость платных услуг

МБОУ – СОШ с.Алексеевка платных услуг не предоставляет

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2020/2021 учебный год был опубликован на ее официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2019–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были разработаны мероприятия:

- по улучшению питания детей в школе;
- расширению кружковой деятельности;
- расширению спектра дополнительных образовательных услуг.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- развивать функциональную грамотность обучающихся;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.2. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа не планирует участие в новых проектах и программах.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах: