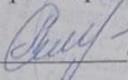


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Алексеевка
Аркадакского района Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ –СОШ с.Алексеевка

 /Смага Л.А./

Приказ № 198 от « 14 » сентября 2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной школы
с.Алексеевка Аркадакского района
Саратовской области
за 2022/2023 учебный год

Публичный доклад МБОУ – СОШ с.Алексеевка , в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 26.07.2016, серия 64Л01, № 0002561, выдана Министерством образования Саратовской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.07.2016, серия 64А01, № 0000668, выдано Министерством образования саратовской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 31.05.2023г.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Аркадакском районе Саратовской области. Расстояние от населенного пункта до районного центра составляет 35 км. Удаленность школы от районного центра затрудняет организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся с образовательными организациями города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в с.Алексеевка. В шаговой доступности – сельская библиотека, дом культуры, детская спортивная площадка.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное сохранение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 45 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 45 человек(100%)

Динамика изменения учеников

	Начальное	Основное	Среднее
Начало года	16	24	4
Конец года	18	23	4

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1 Приоритетные направления:

- 1) приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновление инфраструктура школы.

1.6.2. Основопологающие задачи:

- 1) сформировать устойчивую мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развивать сетевое взаимодействие;
- 3) создать единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор школы – телефон 8(84542)4-53-42.

Органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Широкова Лидия Юрьевна	8(84542)4-53-42
педагогический совет	Директор школы-Смага Любовь Алексеевна	8(84542)4-53-42
	секретарь – Шлапокова Татьяна Анатольевна	8(84542)4-53-42
управляющий совет	Соловьева Ольга Валерьевна	8(84542)4-53-42

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: shkolaalekseevka-r64.gosweb.gosuslugi.ru

1.9. Контактная информация:

Директор школы: Смага Любовь Алексеевна
заместитель директора по УВР: Шмелева Наталья Викторовна
заместитель директора по ВР: Цветкова Вера Игораровна
e-mail: ivancov-olg@yandex.ru
почтовый адрес: 412223, Саратовская область Аркадакский район с.Алексеевка
ул. Алексеевская , 109

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС 2021 – 1 класс, ФГОС 2011 – 2-4 кл.)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС 2021 – 5 класс, ФГОС 2012 – 5-9 кл.)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего	2

			образования (по ФГОС СОО)	
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	3
		Базовый		4
	Естественно-научная	Стартовый	Мир химических явлений	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Волейбол	3
		Базовый	Теннис Если хочешь быть здоров	4
		Продвинутый		2
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4
		Базовый		5
	Туристско-краеведческая	Стартовый	Родной край	3
	Социально-педагогическая	Стартовый	Подготовка к ОГЭ	4
		Базовый		5
		Продвинутый		2
	<...>			

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– немецкому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе ведется на базовом уровне. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–уровневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;
– технологии проектного обучения;	– технический;
– технология проблемного обучения;	– исследовательский;
– игровые;	– интерактивный
– тестовые;	
– технология лекционно-семинарской зачетной системы	

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутрикласные и общешкольные; – районные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, элективные курсы – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа социального педагога, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах;

	<ul style="list-style-type: none"> – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – районные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – районные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

Детей данной категории в МБОУ-СОШ с.Алексеевка в 2022-2023 учебном году не было.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели.
Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–31.10	01.11–31.12	10.01–25.05
1-й урок	09.00–09.35	09.00–09.35	08.30–09.10
2-й урок	09.45–10.20	09.45–10.20	09.20–10.00
3-й урок	10.40–11.15	10.40–11.15	10.20–11.00
4-й урок	–	11.25–12.10	11.10–11.50
Обед		12.10–12.50	11.50 – 12.20
Динамическая пауза/прогулка			
Внеурочная деятельность:			
1-е занятие	13.30–14.15	13.30–14.15	13.30–14.15
2-е занятие	14.30–15.15	14.30–15.15	14.30–15.15
Занятия по дополнительным образовательным программам	15.30–19.00	15.30–19.00	15.30–19.00

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	Время
1-й урок	08.30–09.10
2-й урок	09.20–10.00
3-й урок	10.20–11.00
4-й урок	11.10–11.50
Обед	11.50–12.20
5-й урок	12.20–13.00
Динамическая пауза/прогулка	13.00–13.40
Внеурочная деятельность:	13.30–14.15

1-е занятие	
2-е занятие	14.30–15.15
Занятия по дополнительным образовательным программам	15.30–19.30

3) В 5–11-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.30	09.10
2-й урок	09.20	10.00
3-й урок	10.20	11.00
4-й урок	11.10	11.50
5-й урок	12.20	13.00
6-й урок	13.10	13.50
7-й урок	14.00	14.40
Обед	После 4-го урока	
<p>Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков,.</p>		

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет недостаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы не в полном объеме соответствует педагогическим требованиям, видам образования.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально - вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	16

Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	4
– сканер;	2
– принтер;	2
– интерактивные доски;	5
– web-камера;	1
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный;
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, программирования.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2023 по 30.07.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц, в период с 1.07.2023 по 30.08.2023 досуговая площадка, срок реализации – 2 месяца.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 12 человека;
- дети-инвалиды – 1 человек;
- дети из малоимущих семей-2 человека

Контроль качества питания основан на принципах

Медицинское обслуживание обучающихся. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами в Аркадакской районной больнице

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 1 камера наружного видеонаблюдения.

В школе имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, 60% педагогического состава прошли обучение по программе повышения

квалификации «Коррекционная педагогика и особенность образования и воспитания детей с ОВЗ».

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 18 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человека;
- 2) педагогический персонал: 9 учителей;
- 3) социальный педагог;
- 4) педагог-психолог;
- 5) вспомогательный персонал: 5 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	2	15%
Высшая квалификационная категория	0	0%
Соответствие занимаемой должности	10	85%

Повышение квалификации в отчетном году обучение проходило по следующим программам:

- КПК по обновленным ФГОС – 11 педагогов;
- «Педагог дополнительного образования» – 4 педагога;
- «Коррекционная педагогика и особенность образования и воспитания детей с ОВЗ»- 3 педагога;
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - 13 педагогов
- преподавание курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры» – 1 педагог.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный работник общего образования Российской Федерации	Учитель математики

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 5 обучающихся;

– в классах основного общего образования – 5 обучающихся;

– в классах среднего общего образования – 4 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: все обучающиеся школы проживают в пешеходной доступности от школы.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году в МБОУ-СОШ с.Алексеевка не было 11 класса

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2022 году 100% обучающихся сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	-	3	2
Русский язык	5	2	1	1
Обществознание	2	-	1	1
География	4	-	1	3
Физика	2		1	1
Информатика	1			1
Биология	1		1	

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Предмет	школьный	Муниципальный этап
Обществознание	2	
Биология	2	
География	4	1
Химия	1	

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 29.08.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	5	4	0	1	0	0	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы социального педагога: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный	Количество воспитанников
-----	-----------	--------------------------

	состав воспитанников	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	39	25	14		
2021/2022	40	30	10		
2022/2023	45	32	13		

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022-2023 год				
1	Конкурс поэзии «Стихи как летопись войны»	районный	Сертификат	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
2	Творческий конкурс видеороликов среди участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «Поздравляю полицейского»	Областной	Диплом III степени	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел.
3	Конкурс проектов	Районный	Диплом	Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 3 чел.
4	Конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Номинация «Литературное творчество (проза, поэзия)»	Областной	Диплом I степени	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
5	Конкурс чтецов «Волшебная гармония слова»	Областной	Диплом II степени	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги – 1 чел.

6	Конкурс чтецов «Волшебная гармония слова»	Областной	Сертификат	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги – 1 чел.
7	Конкурс новогодних рисунков «Новогодняя фантазия»	Районный	Диплом I степени	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги – 1 чел.
8	Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	Районный	Диплом I и II степени	Обучающиеся: 2 чел Педагоги: 1 чел.

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам анкетирования в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа вела совместную деятельность:

- с сельской библиотекой ;
- сельским ДК

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 12 педагогов школы являются членами педобщества и профсоюза.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили:

- Местный бюджет
- Региональный бюджет
- Федеральный бюджет

6.3. Стоимость платных услуг

МБОУ – СОШ с.Алексеевка платных услуг не предоставляет

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2023–2027 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были разработаны мероприятия:

- по улучшению питания детей в школе;
- расширению кружковой деятельности;
- расширению спектра дополнительных образовательных услуг.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- развивать функциональную грамотность обучающихся:
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.2. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа не планирует участие в новых проектах и программах.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах: