

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа
с. Алексеевка Аркадакского района Саратовской области

Принято
Педагогическим советом
структурного подразделения.
«Детский сад «Родничок»
от 19.03.2024год

Утверждаю
Директор МБОУ-СОШ с. Алексеевка
Смага Л.А./
Приказ № 57 от 19.03.2024г.



Отчёт о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»
МБОУ-СОШ с. Алексеевка
за 2023год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа
с. Алексеевка Аркадакского района Саратовской области**

Принято
Педагогическим советом
структурного подразделения.
«Детский сад «Родничок»
от 19.03.2024год

Утверждаю
Директор МБОУ -СОШ с. Алексеевка
_____/ Смага Л.А./
Приказ № 57 от 19.03.2024г.

Отчёт о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад «Родничок»
МБОУ-СОШ с. Алексеевка
за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад «Родничок» МБОУ- СОШ с. Алексеевка Аркадакского района Саратовской области
Руководитель	Курносикова Наталья Николаевна
Адрес организации	412223, Саратовская обл., Аркадакский район, с. Алексеевка, ул. Алексеевская, д. 109
Телефон, факс	8(84542)4-53-42
Адрес электронной почты	kurnosikova2012@yandex.ru
Учредитель	администрация МО Аркадакского муниципального района Саратовской области
Дата создания	2004год
Лицензия	От 26.07.2016г. № 2820, серия №64ЛЮ1 0002561

Структурное подразделение «Детский сад «Родничок» МБОУ- СОШ с.Алексеевка Аркадакского района Саратовской области (далее – СП) расположено в центре села. Здание СП построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь детского сада 191.5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 102.7 кв. м.

Цель деятельности СП – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

СП «Детский сад «Родничок» МБОУ- СОШ с. Алексеевка (по состоянию на 31.12.2023 года) посещают 9 воспитанников. В СП функционирует 1 разновозрастная группа:

- 1-ая младшая группа – дети от 2-х до 3-х лет;
- 2-ая младшая группа – дети от 3-х до 4-х лет;
- средняя группа – дети от 4-х до 5-ти лет;
- старшая – дети от 5-ти до 6-ти лет;
- подготовительная – от 6-ти до 7-ми лет.

В своей деятельности СП руководствуется законом РФ «Об образовании», Уставом, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними.

Оценка системы управления организации

Управление СП осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ- СОШ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП. Вся нормативная и организационно - распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	<p>Организует работу СП, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом;</p> <p>действует от имени МБОУ- СОШ без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях; выдает доверенности;</p> <p>открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>несет ответственность за деятельность СП перед Учредителем;</p> <p>подписывает финансовые документы СП;</p> <p>обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины в СП;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками СП;</p> <p>осуществляет прием на работу и расстановку кадров;</p> <p>применяет к работникам СП меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>утверждает штатное расписание СП;</p> <p>утверждает должностные инструкции работников СП;</p> <p>утверждает правила внутреннего трудового распорядка СП и иные локальные акты СП;</p> <p>созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в СП;</p> <p>заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции СП;</p> <p>участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию СП;</p> <p>осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;</p> <p>предоставляет Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;</p> <p>решает другие вопросы, относящиеся к компетенции СП.</p>
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности СП;</p> <p>принимает образовательную программу, воспитательные технологии и методики для использования в СП;</p> <p>рассматривает и принимает годовой план работы СП;</p> <p>рассматривает, обсуждает годовой календарный учебный график СП;</p> <p>обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности СП;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников СП;</p> <p>рассматривает организацию и виды дополнительных образовательных услуг, реализуемых СП;</p> <p>заслушивает отчеты руководителя СП о создании условий для реализации образовательной программы в СП;</p> <p>организует изучение нормативно-правовых документов.</p>
Общее собрание работников	<p>обсуждает и принимает проект коллективного договора;</p> <p>рассматривает и обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в СП и мероприятия по ее укреплению;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в СП;</p> <p>обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в Устав школы, а также Устав в новой редакции;</p> <p>рассматривает и принимает иные локальные нормативные акты, в соответствии со своей компетенцией и Положением об общем собрании работников СП.</p>

Вывод: по итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В

следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

Сохраняется число постоянных педагогических кадров, что очень важно для поддержания культуры, традиций, накопления опыта. В структурном подразделении работает 1 педагог.

Педагог имеет среднее профессиональное образование и соответствие занимаемой должности. В этом году педагог прошел повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

Выводы: анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень. Администрацией созданы все условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагог проходит через каждые три года.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. СП функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В СП реализуется образовательная программа дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учета критериев и показателей.

Основопологающим методом педагогической диагностики является наблюдение, которое осуществляется при:

- организованной деятельности в режимные моменты,
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- непосредственно образовательной деятельности.

Однако при необходимости педагог применяет и иные исследовательские методы, уместные для осуществления педагогической диагностики в дошкольном образовании (беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на май 2023 года в сравнении с предыдущими годами выглядят следующим образом:

Показатели развития детей

Год	Показатели развития сформированы	Показатели развития в стадии формирования	Показатели развития не сформированы
2020 – 2021 уч.год	53%	44%	3%
2021 – 2022 уч.год	57%	39%	4%
2022 – 2023 уч.год	56%	40%	4%

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Наличие динамики	Положительная динамика	Поддержание уровня	Выполнение Программы	Итоги (кол-во человек с
------------------	------------------------	--------------------	----------------------	-------------------------

Образовательные области	(%)	развития (%)	%	положительной динамикой и с поддержанием уровня развития) %
Социально – коммуникативное развитие	97%	3%	100%	100%
Познавательное развитие	96%	3%	100%	100%
Речевое развитие	96%	4%	100%	100%
Художественно – эстетическое развитие	97%	3%	100%	100%
Физическое развитие	96%	4%	100%	100%

На основании полученных данных можно сделать вывод, что дети дошкольных групп обладают большинством навыков или имеют представления по всем направлениям развития, характерных для возрастной группы.

Показатели развития сформированы у 56% детей, находятся в стадии формирования у 40% воспитанников. Не сформированы у 4%. Такие дети не обладает большинством сформированных критериев, то это может быть ввиду особенностей развития, наличие заключений ПМПК.

Вывод: создание необходимых условий и развивающей среды в группе, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогу СП добиваться качественных показателей в развитии воспитанников.

Исходя из анализа образовательного процесса, можно заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в структурном подразделении, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному.

Итоговым показателем работы СП является результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования – положительная динамика наблюдается у 96% детей.

Дополнительные услуги, предоставляемые в 2023 году

В СП в 2023 году воспитанникам СП оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование представлено в виде эстетического направления.

Организована следующая кружковая работа:

«Акварельки» (рисование)

Участие воспитанников в конкурсном движении и мероприятиях

Уровень проведения	Количество участников
Федеральный	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Зима – пора чудес и волшебства»,(1) - Всероссийский конкурс «Семья года»,(2) - Всероссийский конкурс «Новый год и рождество нам подарят волшебство», - Всероссийский конкурс «Подарки для Дракона», (2) - Всероссийский конкурс «Осенняя сказка», (поделки) (3) - Всероссийский конкурс «Парад военной техники» (поделка) (1)
Учрежденческий	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные соревнования (8) - выставка « Краски осени» (9) - выставка детских рисунков по теме «Дорога и безопасность», « Мой папа», «Пожарная безопасность», « Мама разные нужны, мамы всякие важны». «День Победы», «Наше лето», «Открытка деду Морозу», «Мир в котором мы живем». - спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»(4 семьи) - выставка «Мастерская Деда Мороза» (9) - экологическая акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать».

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы СП, группы, ситуацией развития конкретного ребенка. Вся воспитательная работа организуется в СП в течение всего дня. В этой связи для удобства, план воспитательной работы интегрируются с годовым планом образовательной деятельности СП. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей.

Физическое развитие и здоровье

Важным показателем результатов работы структурного подразделения является здоровье детей.

В СП проводятся профилактические, оздоровительные и закаливающие мероприятия.

Центральное место в комплексе мероприятий, направленных на оздоровление ребенка занимает соблюдение режима дня.

Также система оздоровительных мероприятий в СП предусматривает использование в режиме дня:

- комплекс закаливающих мероприятий;
- физкультурные занятия всех типов, согласно расписания образовательной деятельности;
- оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, проведение подвижных игр, прогулки, самостоятельная двигательная активность, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице);
- ситуации, способствующие образованию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности;
- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения.

Индекс здоровья воспитанников в сравнении по годам

Учебный год	Число детей ни разу не болевших	Общее количество детей согласно списочному составу	Индекс здоровья
На 01.01.2022	8	15	4%
На 01.01 2023	5	11	5,13%
На 01.01 2024	7	9	9,75%

Заболееваемость воспитанников

(количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни)

Год	Пропущено дней по болезни всего	Общее количество детей согласно списочному составу	Показатель (д/день)
	сад		сад
На 01.01 2022 г.	180	15	10,0
На 01.01 2023 г.	68	11	9,1
На 01.01 2024 г.	21	9	4,7

Наиболее часто дети в учебном году болели ОРВИ. Подъема респираторных заболеваний в весенний и осенний период среди воспитанников не было. В целом ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна. Средний процент посещаемости за 2023 год составил 87%, что равнозначно показателю в сравнении прошлым учебным годом.

Основные причины пропусков:

- высокая заболеваемость детей ОРВИ.
- отсутствие детей по причине отпуска родителей или по семейным обстоятельствам.

Физическое развитие детей

№	Разделы программы	учебный год		учебный год	
		2020-2021		2021 - 2022	
1.	Физическая культура	Показатели развития сформированы –48% В стадии формирования – 49% Не сформированы – 3 %	Показатели развития сформированы – 51% В стадии формирования – 45% Не сформированы – 4%	Показатели развития сформированы – 44% В стадии формирования – 52% Не сформированы – 4%	Показатели развития сформированы – 44% В стадии формирования – 52% Не сформированы – 4%

Организация рационального питания

В СП имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Разработано и утверждено 10-дневное меню, сбалансированное по белкам, жирам, углеводам, витаминам и минеральным веществам. Питание 4-разовое. Создана постоянно действующая бракеражная комиссия в составе 3 человек, которая контролирует организацию питания в СП и качество приготовленной пищи.

Выполнение натуральных норм за 2023 г. в среднем составляет 98,62%. Это на 4,89% больше по сравнению с 2022 г.

Вывод: организация питания проводится согласно СанНиП с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Анализ методической работы в СП

Критериями оценки результатов методической работы в СП являются:

- рост удовлетворённости педагога собственной деятельностью;
- положительный психолого-педагогический климат;
- заинтересованность педагога в творчестве и инновациях;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- профессиональный авторитет педагога в образовательной среде СП.

На учебный год были прописаны конкретные мероприятия.

Педагог в течение года повышали свою квалификацию.

Формы повышения квалификации:

- курсы;
- аттестация;
- выступления на педагогических советах, педчасах, семинарах-практикумах, мастер-классах;
- просмотр открытых мероприятий.

В детском саду используются групповые формы методической работы: педагогические советы, консультации, педагогические часы, презентация опыта работы с мультимедийным сопровождением, круглый стол, семинары.

В связи с изменениями в дошкольном образовании необходимо продолжать применять эффективные формы методической работы, которые бы повышали активность педагога, их творческий потенциал. Например, активное участие в различных профессиональных конкурсах, организация инновационной работы, информационно – коммуникативные технологии.

Из индивидуальных форм методической работы наиболее удачными считаем самообразование, индивидуальные консультации, семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, презентации опыта работы по определённым темам.

Педагог участвовал в подготовке и проведении заседаний педагогических советов:

Совет педагогов № 1 «Готовность СП к новому учебному году» - сентябрь 2023 г.

Совет педагогов № 2 «Познавательное-речевое развитие дошкольников в процессе нравственно-патриотического воспитания» - ноябрь 2023 г.

Совет педагогов № 3 «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетического развития» - январь 2023 г.

Совет педагогов № 4 «Нравственно- патриотическое воспитание в СП при реализации ФГОС ДО через физическое развитие» – март 2023 г.

Совет педагогов № 5 Подведение итогов работы СП за 2023-2024уч.г.» - май 2023 г.

Педагог детского сада проводили открытые мероприятия с детьми внутри детского сада в рамках выполнения годовой задачи и подготовки к педагогическим советам; итоговые занятия в подготовительных группах по образовательным областям «Коммуникация» и «Познание» (май 2023).

Участие педагогов в конкурсном движении и методических мероприятиях

Уровень СП:

- конкурс нетрадиционного спортивного оборудования.

Всероссийский уровень:

- вебинары «Способы и направления поддержки инициативы согласно ФОП ДО».
- педагогические чтения «Методы педагогической диагностики индивидуального развития детей по ФОП ДО»
- семинар «Взаимодействие с родителями в соответствии с ФОП ДО»
- информационно – методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды проводилась в мае 2023.

Оценивалось соответствие всех зон активности и всех видов деятельности детей характеристикам развивающей предметно-пространственной среды по 3-х балльной шкале.

Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды (ППС) в группе:

27 баллов и больше – соответствие нормативам качества

14 -27 баллов – частичное соответствие нормативам качества

Менее 14 баллов – несоответствие нормативам качества

Выводы представлены в таблице:

Группа	Кол-во баллов май 2021	Кол-во баллов май 2022	Кол-во баллов май 2023
Разновозрастная	37 /95%	35/90%	37/95%

В группе детского сада оценили развивающий потенциал предметно-пространственной среды, как полное соответствие нормативам качества.

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования проводилась в мае 2023 г. воспитателем.

Оценивались следующие показатели:

1. Оценка взаимодействия сотрудников с детьми.
2. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности.
3. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности.
4. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности.
5. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности.
6. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности.
7. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности.
8. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей.

У педагога отметили недостаточное использование развивающих компьютерных игр из-за отсутствия компьютеров, недостаточное развитие у детей интереса к культуре народов мира, приобщение к театральной культуре, усиление работы по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Для изучения мнений о деятельности СП в мае 2023 г. проведено анкетирование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Количество родителей, принявших участие в анкетировании –15 .

Анкета удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (май 2023)

№	Критерии кол-во анкет	Разновозрастная группа
3	Достаточно ли обеспечены воспитанники разнообразным и вкусным питанием?	98%
4	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений (освещением, теплом, чистотой)?	100%
5	Достаточен ли уровень соблюдения безопасности пребывания детей в детском саду?	94%
6	Вас удовлетворяет качество оздоровительных услуг, оказываемых в детском саду Вашему ребенку?	100%
7	Получаете ли Вы своевременные рекомендации от педагога по вопросам развития, воспитания, и обучения Вашего ребёнка?	94%
8	Считаете ли Вы, что детский сад достаточно оснащён для организации качественного педагогического процесса (игровое оборудование, наглядные и дидактические пособия, техническое оборудование)?	85%
9	Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для раскрытия у Вашего ребёнка способностей?	81%
10	На Ваш взгляд, учитываются ли интересы Вашего ребёнка в образовательной деятельности?	94%
11	Считаете ли Вы, что в успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагога детского сада?	95%
12	Воспитатель интересуется образовательными потребностями Вашей семьи через проведение бесед, анкетирование и т.д.?	100%
13	Имеете ли вы возможность получить помощь детского сада в необходимой коррекции нарушений развития ребёнка, помощь при опережающем развитии ребёнка?	79%
14	Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе вовремя образовательного процесса, участвовать в экскурсиях, акциях, утренниках вместе с детьми?	89%
15	Предоставляется ли Вам возможность внесения предложений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности детского сада?	81%
16	Знакомят ли Вас сотрудники детского сада с нормативной базой работы ОО?	94%
17	Получаете ли Вы информацию о детском саду, образовательном процессе с помощью сайта?	95%
18	Получаете ли Вы информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребёнка в обучении и т.п.?	100%
19	Получаете ли Вы информацию от воспитателей об изменениях в состоянии здоровья, изменении в развитии, травмах и т.д.?	100%
Итого по детскому саду (в среднем)		93%

Вывод: родителями дана всесторонняя оценка деятельности детского сада.

93% опрошенных родителей удовлетворены работой детского сада, что на 1% больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Оценка материально-технической базы

В СП сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение;
- спальня;
- пищеблок;
- прачечная.

Все помещения детского сада оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом, но требуют пополнения в соответствии с современными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На улице имеется оборудованная игровая площадка, песочница. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеется цветник.

Жизненное пространство в СП дает возможность дошкольникам заниматься одновременно различными видами деятельности в соответствии со своими интересами и желаниями, не мешая друг другу. Для этого в группе созданы специальные зоны, которыми дети могут свободно пользоваться: пространство для ролевой игры, «лаборатории» для экспериментирования; «кабинеты» (с книгами, играми, головоломками); уголок для конструирования, физкультурные и музыкальные зоны.

Пространственная среда в каждом помещении СП обеспечивает ощущение комфортности, позволяет взрослым и детям гибко видоизменять обстановку в зависимости от меняющихся потребностей и возможностей детей.

Для обогащения детей впечатлениями в группе имеются альбомы с фотографиями, художественная литература, энциклопедии для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Широко представлена литература природоведческого содержания.

Для развития художественных способностей детей в группах оформлены центры творчества. Большое значение отводится развитию детей в музыкальной деятельности.

Для развития музыкальных способностей дошкольников используются традиционные музыкальные инструменты (бубны, погремушки, трещотки) и инструменты для шумового оркестра. В группе оборудован музыкальный уголок, в которых представлены детские музыкальные инструменты и игрушки. В СП созданы условия для развития конструкторских навыков детей.

Представлены настольные и напольные строительные материалы. Имеются разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаики, разрезные картинки. Предметно-пространственная среда эстетически организована, включает в себе возможности осуществления детьми разнообразных игр, занятий, досуга и способствует всестороннему развитию дошкольников.

В СП созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью

и жизни. В группе в уголке для родителей помещается информация об обеспечении воспитанников безопасных условий жизнедеятельности, действий при возникновении ЧС, возможных детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

На основании проведённого анализа деятельности СП в течение 2023 года можно сделать следующие выводы:

1. Условия, созданные в детском саду, в полной мере способствуют творческому росту педагога, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, желанию развиваться.

2. При применении разнообразных форм методической работы, повышается заинтересованность педагогов к самообразованию.

3. Педагог осваивает и применяет современные формы образовательной деятельности с детьми в рамках федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Исходя из самоанализа СП, определены приоритетные цели развития СП на 2024 год:

1. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Внести изменения в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов с учетом образовательной программы.

3. Внедрение авторских парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таким образом, анализируя основные направления работы СП, отмечаем, что все поставленные задачи решались результативно на протяжении всего года. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы детский сад был домом радости, здоровья для наших воспитанников, чтобы были созданы все условия для качественного их образования.