

**Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности
2023 – 2024 учебный год**

Кружок	Аннотация к рабочей программе
Искорки души	<p>Название программы: Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Искорки души»</p> <p>Автор (составитель): Учитель начальных классов Шишкина О.М</p> <p>Возраст обучающихся: 7-10 лет</p> <p>Срок реализации программы: 1 год, 34 часа</p> <p>Форма реализации: очная</p> <p>Цель : Формирование истинных культурных ценностей, патриотизма у младших школьников как средство мотивации к духовно – нравственному саморазвитию личности.</p> <p>Задачи: формировать любовь и гордость за Россию, свою Малую Родину через ознакомление с историей, достижениями наиболее известных ученых, художников, композиторов, поэтов и писателей;</p> <ul style="list-style-type: none">- дать представление об эстетических ценностях русского народа: доброте, милосердии, сострадании, честности, искренности, толерантности;- научить детей видеть нравственную основу воспринимаемых действий через знание основ этикета общения, столового этикета, внешности, этикета речи;- способствовать накоплению знаний и навыков о дружбе и друзьях. <p>Планируемые (ожидаемые результаты): Узнают: основные понятия из разделов: о России и Малой Родине; о ценностях русского общества; основы этикета; о ценности дружбы и друзей.</p> <p>Научатся: стремиться к самореализации и жизненному самоопределению; мотивации к творческому поиску; выступать на публике, доказывать свою точку зрения; применять полученные знания на практике; соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими нормами.</p> <p>Приобретут навыки: эмоционально-нравственной отзывчивости; работы в команде; выделять нравственный аспект поведения, оценивать собственное поведение и поведение окружающих; использовать в общении правила вежливости, пользоваться простейшими формами самооценки и рефлексии на занятиях.</p> <p>Содержание и структуры программы: Программа представляет собой интегрированный курс, уделяющий особое внимание не только воспитанию этической культуры, ориентирующей личность младшего школьника на нравственные ценности, но и художественно-эстетическому воспитанию, формирующему гордость за свою Родину; коммуникативной грамотности обучающихся, повышению общей культуры и культуры речи, развитию у детей бережного, вдумчивого отношения к русскому языку, как к одному из богатейших языков мира.</p>

<p>Если хочешь быть здоров</p>	<p>Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. В программу включено знакомство с различными подвижными играми.</p> <p>Цели программы: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.</p> <p>Задачи, решаемые в рамках данной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время; познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням; развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, быстроту реакции, а также эмоционально-чувственную сферу; воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни; учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья; создавать условия для проявления чувства коллективизма; развивать активность и самостоятельность; обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях. <p>Программа рассчитана для учащихся начальных классов, на 4 года обучения.</p> <p>На реализацию курса «Если хочешь быть здоров!» в начальной школе отводится в 1 классе 36 ч. в год (1ч в неделю), во 2-4 классах 38 часов (1 часа в неделю)</p>
---------------------------------------	---

<p>Бумажные фантазии</p>	<p><u>Статус программы:</u> Программа кружка «Бумажные фантазии» разработана в рамках кружковой работы по декоративно-прикладному искусству в качестве внеурочной деятельности, ориентирована на детей школьного возраста, составлена в соответствии с правовыми документами, регламентирующими программы внеурочной деятельности.</p> <p><u>Направленность</u> - художественная</p> <p><u>Возраст обучающихся:</u> 7-10 лет</p> <p><u>Срок реализации программы:</u> 4 года</p> <p><u>Форма обучения:</u> очная</p> <p><u>Количество часов в год:</u> 34 часа</p> <p><u>Режим занятий:</u> занятия организуются 1 раза в неделю по 1 часу</p> <p><u>Цель программы:</u> развитие и реализация творческого потенциала учащихся в процессе обучения искусству оригами;</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>Обучающие: <input type="checkbox"/> обучить искусству оригами и основным приемам бумагопластики; <input type="checkbox"/> формировать умения следовать устным инструкциям;</p> <p>Развивающие: <input type="checkbox"/> развить внимание, память, логическое и абстрактное мышления, пространственное воображение; <input type="checkbox"/> развить мелкую моторику рук и глазомер; <input type="checkbox"/> развить художественный вкус, творческие способности и фантазии детей. Воспитательные: <input type="checkbox"/> воспитать целеустремленность, трудолюбие, коммуникативные навыки и навыки коллективного творчества</p> <p><u>Краткое содержание:</u> Знакомство с историей бумаги, технологией изготовления, видами, свойствами. Знакомство с основными правилами работы с бумагой. Знакомство с техникой оригами, квиллинг, фигурное вырезание. Знакомство с видами и технологиями аппликаций. Организация выставок лучших работ обучающихся.</p> <p><u>Ожидаемый результат:</u> Обучающейся по окончании года имеет представление о материале, из которого сделана поделка. Владеет приемами работы с различными материалами. Самостоятельно определяет последовательность выполнения работ. Изображает предметы по памяти; используют цвет для создания различных образов. Создают композиции на листах бумаги разной формы; комментируют свою творческую работу. Усваивают способы практической работы с различными материалами. Развивают познавательные, конструктивные способности, интерес к результату и качеству поделки.</p>
<p>Занимательный русский язык</p>	<p>Программа направлена на развитие мотивации к более глубокому изучению русского языка, а также стремлению развивать свои интеллектуальные возможности.</p> <p>В данной программе особое внимание уделяется грамматике. Программа содержит небольшие рассказы по определенным темам. После рассказов содержатся вопросы и задания для учащихся.</p> <p>Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и лингвистических способностей обучающихся, что может способствовать приобщению их к творчеству, причем не только к литературному, а также раскрытию лучших человеческих качеств.</p> <p><u>Адресат программы:</u> учащиеся школы среднего звена.</p> <p><u>Возрастная категория</u> – 12-14 лет.</p> <p><u>Количество обучающихся</u> в группе – 10-12 человек.</p> <p><u>Занятия должны проводиться</u> 1 раз в неделю по 1 учебному часу</p> <p><u>Ведущей формой</u> организации обучения является групповая.</p> <p>Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся, так как в связи с их индивидуальными способностями, результативность в усвоении учебного материала может быть различной</p>

<p>Подготовка к ОГЭ по математике</p>	<p>Актуальность программы обусловлена обязательным экзаменом в формате ОГЭ. Программа «Подготовка к ОГЭ по математике» охватывает все разделы, включенные в школьную программу. В процессе освоения программы обучающиеся не только учатся решать задачи, но и учатся мыслить, аргументировать, обобщать, классифицировать.</p> <p>Востребованность программы обусловлена социальным заказом общества, который ставит задачу: помочь обучающимся в освоении школьных предметов на углубленном уровне и определиться в профессиональном выборе.</p> <p>Особенность программы заключается в развитии математического мышления и творческой активности обучающихся. Ориентируя школьников на поиски красивых, изящных решений математических задач, педагог тем самым способствует эстетическому воспитанию учащихся и повышению их математической культуры.</p> <p>Возраст детей и условия комплектования групп: программа «Подготовка к ОГЭ по математике» адресована учащимся 9 классов (14 – 16 лет). Минимальный возраст зачисления на обучение по программе – 14 лет. Группа постоянного состава. Количество обучающихся в группе – 5-7 человек. Набор на обучение свободный, по заявлению родителей.</p> <p>Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка к ОГЭ по математике» - 1 год. Количество учебных часов: 34. Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 часу.</p> <p>Форма обучения: очная.</p> <p>Форма проведения занятий: аудиторные.</p> <p>Формы организации занятий: в группах.</p>
<p>Музейное дело</p>	<p>Программа рассчитана на реализацию в течение года и предполагает знакомство с историей школы, с известными выпускниками и педагогами школы, вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность по истории школы и края на основе изучения имеющихся в музее фондов и экспозиций, обработки данных поисковой деятельности, работы в архивах, встреч с известными людьми. Кружковцы получают навыки самостоятельной научноисследовательской работы, защиты и презентации собственных проектов, приобретут опыт написания и проведения экскурсий, описанию экспонатов и оформления экспозиций. Всё это позволит сформировать организаторские умения и навыки, развить коммуникативные способности, чувство ответственности и самостоятельности.</p> <p>Отсюда целью программы является формирование профессиональных начальных умений и навыков в области музейного дела, воспитание гражданственности и любви к малой Родине. Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать знания, сформировать умения и развивать навыки организатора краеведческой работы. 2. Формировать исследовательскую культуру, умения и навыки системной, целенаправленной поисковой работы. 3. Развивать коммуникативные навыки учащихся, необходимые для групповой работы и общения с аудиторией различных возрастных категорий, потребности и способности к рефлексии и самокоррекции. 4. Воспитывать бережное отношение к истории своей страны, школы, семьи. 5. Способствовать осознанию важности музейной работы и её социальной значимости, овладению необходимыми профессиональными навыками музейного работника. <p>Программа рассчитана на обучающихся 5-11 классов, занятия проводятся 1 раз в неделю (34 учебных недели), в год – 34 часа.</p>

<p>Школьный театр</p>	<p>Программа «Школьный театр» имеет <i>художественную направленность</i>, так как способствует обогащению и формированию чувственного опыта, эмоционально-художественной сферы личности, повышает познавательную активность ребенка, его способность к оригинальному мышлению и творческому самовыражению. Она ориентирована на выявление индивидуальных способностей детей, проявляющих интерес к публичным выступлениям, желающих приобрести сценические навыки, и предлагает разностороннее развитие художественно-творческого потенциала, артистических, исполнительских способностей личности, речевой культуры, обучающегося, его социального, интеллектуального, нравственного уровней средствами театрального искусства.</p> <p>Цель: Гармоничное развитие творческих способностей личности ребёнка посредством приобщения к театральному искусству.</p> <p>Задачи: Личностные результаты: способствовать заинтересованности обучающихся в обучении по программе; формировать коммуникативные компетенции обучающегося в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, творческой деятельности, способствующие самореализации и социальной одаренности; формировать первоначальные навыки сценической культуры;</p> <p>Метапредметные результаты: - развивать мотивацию к занятиям театральной деятельности; - развивать творческий потенциал обучающегося, артистические и исполнительские навыки средствами театрального искусства. - развивать качества, способствующие самостоятельному освоению и умножению знаний обучающимся.</p> <p>Предметные результаты: - формировать у обучающихся общее представление о театральном искусстве, основных его особенностях и жанрах; - содействовать освоению обучающимися первоначальных теоретических знаний по актерскому мастерству и сценической речи; - обучить элементарным навыкам театрально-исполнительской деятельности и научить применять их на сцене.</p> <p>Программный материал относится к <i>стартовому уровню сложности</i> и предполагает первоначальное знакомство с предметом «актерское мастерство», в который входит раздел: «сценическая речь».</p> <p>Тематика занятий строится с учётом интересов обучающихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.</p> <p>На стартовом уровне обучающиеся школьного возраста знакомятся с театральным искусством, осваивают основные понятия на уровне терминологии, получают представление и первоначальные умения владения техникой актерского мастерства.</p> <p>В процессе освоения обучающимися данного уровня сложности программы происходит приобретение первоначального опыта деятельности по вышеназванному предмету.</p> <p>Программа рассчитана на обучающихся 5-11 классов, занятия проводятся 1 раз в неделю (34 учебных недели), в год – 34 часа.</p>
------------------------------	--